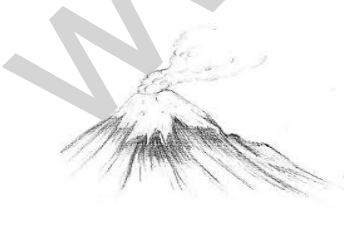


نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۲	صفحه : ۱	تعداد سؤال : ۱۵	وقت : ۴۰ دقیقه	نام درس : عربی ، زبان قرآن
نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :	نمره کتبی :						پایه : هفتم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۶				مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد			
زمان شروع : ۱۱ صبح				اداره کل آموزش و پرورش استان یزد			
				وزارت آموزش و پرورش			
				باسمه تعالی			

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
مهارت ترجمه		
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ. ۲- أَئِیْهَا الْمُسَافِرُ، أَذْهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟ ۳- هَلْ یُوجَدُ مَوْكَبٌ قَرِیبٌ مِنْ هُنَا؟ ۴- هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحَةٌ، بَیْتُهُمْ نَظِیفٌ.	۴
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ۱- کسی که دشمنی کاشت زبان درو کرد زینَةُ الْبَاطِنِ خَیْرٌ مِنْ زینَةِ الظَّاهِرِ. ۱- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ۲- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است	۰/۵
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید. ۱- عَلَیْكُمْ بِالْإِحْسَانِ. شما نیکی کنید ۲- أَيْ سُوْرَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلْزَاتِ؟ سوره به نام یکی از فلزات است؟	۰/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- یَوْمٌ لَكَ وَیَوْمٌ عَلَیْكَ : ۲- كَيْفَ الْجَوِّ فِی كُلِّ فَصْلٍ :	۰/۵
مهارت واژه شناسی		
۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مِفْتَاح ، سَحَاب ، عِنَب ، جَبَل ، لَاعِبُونَ »   	۰/۲۵
۶	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید. (أَسْوَدَ ، وَرَاءَ ، أَبْيَضَ ، خَلْفَ) = ≠	۱
۷	فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید. ۱- أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ : ۲- الرِّجَالُ مَانَصَرُوا : ۳- الْوَلَدَانِ هَرَبَا : ۴- أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي :	۱

۵/۰	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید . ۱- قَمِیص- فُستان- جَوّال- سِرّوال ۲- شِتا- صَیف- أَخْضَر- رَبِیع	۸								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
۱	کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است. (اَوْقات - هَدِیَّة - اُخْتِین - حَزینات - صِیادین - بُستان) <table><tr><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مونث سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر					۹
جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر							
۱	الف) کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید . ۱- الشَّجَرَتَانِ ، بِلَا ثَمَرٍ . (هَذَانِ- هَاتَانِ) ۲- هَذِهِ السَّیَّارَةُ؟ لِلمُدیرِ . (کَم - لِمَنْ) ب) ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید. أَیَّتُهَا النِّسَاءُ: أَنْتُنَّ هُنَّ تِلْكَ المومنة: هِی أَنْتَ	۱۰								
مهارت درک و فهم										
۷۵/۰	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید . ۱- مِفْتَاحُ العِلْمِ ۲- النَّظَرُ فی وَجْهِ ، عِبَادَةٌ . ۳- مَوْتُ الْآحِیاءِ . <table><tr><td>السُّؤال</td><td>التَّسْیَانِ</td></tr><tr><td>الأُسْرَةُ</td><td>الوالِدینِ</td></tr><tr><td>الجَهِل</td><td>العِلْم</td></tr></table>	السُّؤال	التَّسْیَانِ	الأُسْرَةُ	الوالِدینِ	الجَهِل	العِلْم	۱۱		
السُّؤال	التَّسْیَانِ									
الأُسْرَةُ	الوالِدینِ									
الجَهِل	العِلْم									
۱	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است . (ستون دارای شماره ستون اول است) ۱- الدُّنْیَا أَبُ الوالدِ ۲- الصَّلَاةُ مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ ۳- الْجَدُّ	۱۲								
۱	درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح - غ : غلط) ۱- سعدی، شاعر ایرانی: () ۲- عَدَدُ السَّجَدَاتِ الْوَاجِبَةِ فی الْقُرْآنِ، أَرْبَعُ سَجَدَاتٍ : () ۳- الْفُنْدُقُ مَكَانٌ فیهِ کُتُبٌ : () ۴- الْخَرِیفُ، فَصْلٌ حَارٌّ : ()	۱۳								
مهارت مکالمه										
۱	با توجه به تصاویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید . <table><tr><td></td><td></td></tr></table> ۱- مَنْ هُوَ ؟ ۲- أَيْنَ هَذَا الْمَكَانُ ؟			۱۴						
۵/۰	به سوالات زیر پاسخ دهید . ۱- هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ (أَنْتِ طَالِبَةٌ) ؟ ۲- کَمْ أُسْبُوعًا فی الشَّهْرِ ؟ موفق باشید نمره ی شفاهی : جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد با حروف :	۱۵								

نام خانوادگی :	نام درس : عربی	باسمه تعالی	نام :
نام پدر :	پایه : هفتم	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۶	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد صفحه : ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع : ۱۱ صبح	نام آموزشگاه :
صفحه : ۱	تعداد سؤال : ۱۵	وقت : ۴۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۲
نمره کتبی :	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
مهارت ترجمه		
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نعمتان مجهولتان، الصّحة و الأمان. دو نعمت ناشناخته هستند، سلامتی و امنیت. ۲- أَيُّهَا الْمُسَافِرُ، أَذْهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟ ای مسافر، آیا رفتی به بازار؟ ۳- هَلْ يَوْجَدُ مَوْكَبٌ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا؟ آیا موبکی نزدیک اینجا یافت می شود (وجود دارد)؟ ۴- هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ، بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ. آنها خانواده ای موفق هستند، خانه شان پاکیزه است.	۴
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱- مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. کسی که دشمنی کاشت زبان درو کرد ۲- زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ. زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ۱- کسی که دشمنی کاشت زبان درو کرد ۲- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد ۱- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است	۵/
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید. ۱- عَلَيْكُمْ بِالْإِحْسَانِ. شما باید.... نیکی کنید. ۲- أَيْ سُوْرَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلْزَاتِ. کدام.... سوره به نام یکی از فلزات است؟	۵/
۴	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ به نفع تو ۲- كَيْفَ الْجَوِّ فِي كُلِّ قَصْرِ هَر	۵/
مهارت واژه شناسی		
۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مفتاح ، سحاب ، عنب ، جَبَل ، لاعبون » جَبَل..... لَاعِبُونَ..... سحاب.....	۷۵/
۶	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید. (أَسْوَدَ ، وَرَاءَ ، أَيْبَضَ ، خَلَفَ)وَرَاءَ..... =خَلَفَ.....أَسْوَدَ..... ≠أَيْبَضَ.....	۱
۷	فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید. الف : أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ ... رَفْتُمْ... ب : الرِّجَالُ مَانَصَرُوا یاری نکردند..... ج : الْوَلَدَانِ هَرَبَا فرار کردند..... د : أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي ... دانستید (شناختید).....	۱

۵/۰	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید . ۱- قَمِیص - قُستَن - جَوَّال - سروال ۲- شتاء - صَیْف - أَخْضَر - رَبیع	۸
-----	---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹	کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است. (أَوْقَات - هَدِيَّة - أَخْتَيْن - حَزِينَات - صَيَّادِينَ - بُسْتَان)	<table><tr><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مونث سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td>صَيَّادِينَ</td><td>حَزِينَات</td><td>هَدِيَّة</td><td>أَوْقَات</td></tr></table>	جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مكسر	صَيَّادِينَ	حَزِينَات	هَدِيَّة	أَوْقَات
جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مكسر							
صَيَّادِينَ	حَزِينَات	هَدِيَّة	أَوْقَات							
۱۰	کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید . ۱- ...هَاتَانِ... الشَّجَرَتَانِ ، بِلَا هَمٍّ . (هَذَانِ- هَاتَانِ) ۲- ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید. أَيَّتُهَا النِّسَاءُ: أَنْتَ ☐ هُنَّ ☒ تِلْكَ المَوْمَنَةُ: هِيَ ☒ أَنْتَ ☐	۱ ۲- ... لِمَنْ ... هذه السَّيَّارة؟ لِمُدِير. (گم - لِمَنْ)								

مهارت درک و فهم

۷۵/	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید . ۱- مِفْتَاحُ الْعِلْمِ ۲- النَّظَرُ فِي وَجْهِ ، عِبَادَةٌ . ۳- مَوْتُ الْأَحْيَاءِ . السَّوَال ● النِّسْيَان ○ الْأُسْرَةُ ○ الْوَالِدِينَ ● الْجَهْل ● الْعِلْم ○	۱۱
۱	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است . (ستون دارای شماره ستون اول است) ۱- الدُّنْيَا ← أَبُ الْوَالِدِ ۲- الصَّلَاةُ ← مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ ۳- أَلْجَدُّ ←	۱۲
۱	درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح - غ : غلط) ۱- سعدی، شاعرِ ایرانی (ص) ۲- عَدَدُ السَّجَدَاتِ الْوَاجِبَةِ فِي الْقُرْآنِ، أَرْبَعٌ سَجَدَاتٍ (ص) ۳- فُنْدُقٌ مَكَانٌ فِيهِ كُتُبٌ (غ) ۴- الْخَرِيفُ، فَصْلٌ حَارٌّ (غ)	۱۳

مهارت مکالمه

۱	با توجه به تصاویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید .  ۲- أَيْنَ هَذَا الْمَكَانُ؟الصف.....  ۱- مَنْ هُوَ؟الطفل.....	۱۴
۵/	به سوالات زیر پاسخ دهید . ۱- هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ (أَنْتِ طَالِبَةٌ)؟نَعَمْ..... ۲- كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟أَرْبَعَةٌ..... موفق باشید نمره ی شفاهی : جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد با حروف :	۱۵